



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Навчальна (ознайомча) практика»

на 2023 / 2024 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	денна на базі ПЗСО
	1 рік, 2 семестр
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	135 годин ( 4,5 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення	Олійник Олег Миколайович, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.

практичних/ лабораторних занять	
Локація та матеріально- технічне забезпечення	Локація відповідно розподілу договору Консультація з понеділка по п'ятницю з 8.30 до 16.30 аудиторія 2331 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс:

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
135	-	90	-	45	Залік

### Опис навчальної дисципліни.

<b>Предмет навчання</b>	Форми і методи організації процесу навчання і виховання в ДЮСШ.
<b>Мета дисципліни</b>	Метою навчальної (ознайомчої) практики є ознайомлення студентів з основними напрямками роботи дитячо-юнацьких спортивних шкіл, функціональними обов'язками посадових осіб навчального закладу, а також елементарними уявленнями про тренерсько-викладацьку діяльність і на цій основі формування інтересу до своєї майбутньої спеціальності.
<b>Чому можна навчитися (результати навчання)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення;</li> <li>- оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи;</li> <li>- знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини; застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</li> </ul>

<p><b>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</b></p>	<p><i>Загальні компетентності (ЗК) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями;</li> <li>- здатність реалізовувати свої права й обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства й необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини й громадянина в Україні;</li> <li>- здатність працювати в команді;</li> <li>- здатність планувати й керувати часом;</li> <li>- здатність спілкуватися державною мовою як усно, такі письмово;</li> <li>- навички міжособистісної взаємодії;</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним;</li> <li>- здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> </ul> <p><i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність визначати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують;</li> <li>- здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя;</li> <li>- здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</li> </ul>
<p><b>Навчальна логістика</b></p>	<p><b>Зміст дисципліни:</b> Програма навчальної (ознайомчої) практики складається з таких змістовних модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організаційна робота.</li> <li>2. Навчально-тренерська робота.</li> <li>3. Виховна та спортивно-масова робота.</li> <li>4. Навчально-дослідницька робота.</li> </ol> <p>Основними завданнями навчальної (ознайомчої) практики є</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення студентів з навчально-тренувальним та виховним процесом в дитячо-юнацькій спортивній школи.</li> <li>2. Ознайомлення студентів з матеріально-технічною базою дитячо-юнацької спортивної школи.</li> <li>3. Формування навиків проведення спортивно-масових заходів з юними спортсменами.</li> <li>4. Ознайомлення з функціями та обов'язками тренера, формування вміння проводити колективну та індивідуальну виховну роботу, а також виховну роботу з батьками.</li> <li>5. Прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи тренерів-новаторів.</li> <li>6. Навчання студентів спостереженню й аналізу</li> </ol>

	<p>навчально-тренувального та виховного процесу в ДЮСШ.</p> <p>7. Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці..</p> <p><b>Види занять: -/практичні</b></p> <p>При навчальній (ознайомчій) практиці використовуються наступні <b>методи навчання:</b></p> <p><i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Практичні:</i> різні види вправління, виконання графічних робіт, проведення експерименту;</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
<b>Пререквізити</b>	<p>Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: виробнича практика за профілем майбутньої роботи, теорія і методика дитячо-юнацького спорту, та блоку вибіркового курсів: практикум з (легкої атлетики, пауерліфтингу, футзалу).</p>
<b>Постреквізити</b>	<p>Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика плавання, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, загальна спортивна психологія та блоку вибіркового компонентів освітньої програми: практикум (лижних видів спорту, фітнесу, плавання), теорії і методики викладання (гандболу, настільного тенісу).</p>
<b>Політика курсу</b>	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
<b>Оцінювання досягнень</b>	<p>Після закінчення навчальної (ознайомчої) практики студенти-практиканти складають підсумковий звіт. На узагальнення матеріалів під час педагогічної практики відводиться 3 дні. Звітні матеріали, подані студентами,</p>

перевіряються і оцінюються викладачами-методистами. Упродовж перших 10 днів після завершення практики підсумки роботи студентів-практикантів підводяться у формі захисту педагогічної практики. Для його проведення деканатом створюються комісії, очолювані досвідченими методистами, до складу яких входять викладачі методисти.

До складу комісії входять керівники практики, групові методисти, викладачі кафедри фізичного виховання. Кожен студент звітує про виконану роботу під час проходження практики, відповідає на запитання, поставлені членами комісії, вносить пропозиції щодо поліпшення підготовки практики, її організації і проведення.

Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна. Вона висловлюється членами комісії, враховуючи оцінки групового методиста, керівника практики від кафедри фізичного виховання і спорту.

При виставленні загальної оцінки враховується кожен вид роботи:

- навчальна робота з фаху;
- позакласна робота з фаху;
- ведення щоденника (включаючи фіксацію виконаної роботи, аналіз уроків і виховних заходів);
- науково-дослідницька робота в школі;

Якщо студент не виконав хоча б одного виду завдань педагогічної практики загальна позитивна оцінка йому не виставляється. В оцінюванні роботи студентів-практикантів береться до уваги також культура оформлення документації.

Інструментарій задіяний для визначення оцінки за модулями:

1. Щоденник студента-практиканта, де фіксується уся документація і щоденна робота на практиці (з печаткою ДЮСШ).

2. Індивідуальний план роботи на весь термін навчальної практики за підписом тренера-викладача та методиста від кафедри (з печаткою ДЮСШ).

3. План роботи з навчально-тренувальної групи на півріччя.

4. Плани-конспекти тренувань (з яких 2 розгорнутих, 4 – скорочених) – 6 за підписом методиста і тренера-викладача.

5. Педагогічний аналіз тренування (проведений студентом-практикантом).

7. Проведення хронометражу та пульсометрії тренування з розрахунком загальної і моторної щільності з висновками.


8. Сценарій проведення 1 фізкультурно-оздоровчого заходу, який проводиться за місцем проходження практики

	<p>(один на бригаду).</p> <p>9. План проведення в закріпленій групі бесіди з питань фізичної культури, спорту і здоров'я.</p> <p>10. Відомість-характеристика і щоденник студента-практиканта, які підписані директором ДЮСШ, тренером-викладачем і методистом від факультету.</p> <p>11. Підготовка звіту за результатами проходження навчальної практики у вигляді захисту.</p> <p>Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності.</p> <p>Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p>
<p><b>Академічна доброчесність</b></p>	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p>
<p><b>Інформаційне забезпечення</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воробйов М.І. Практика в системі фізкультурної освіти. / М.І. Воробйов, Т.Ю. Круцевич. К.: Олімпійська література, 2006. 192 с.</li> <li>2. Ланда Б.Х. Методика комплексної оцінки фізичного розвитку та фізичної підготовленості: навчальний</li> </ol>

	<p>підручник / Богдан Ланда. – М.: Радянський спорт, 2004. – 192 с.</p> <p>3. Теорія и методика фізичного виховання: підручник для студ. фіз. виховання і спорту: В 2 т./ Під ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – К.: Олімпійська література, 2003. 424 с.</p> <p>4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. 406 с.</p> <p>5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1 / Богдан Шиян. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2006. – 272 с.</p> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова література:</b></p> <p>1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс] // Законодавство України, 2017. – № 38-3. – Режим доступу до джерела: <a href="http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19">http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19</a></p> <p>2. Лозова В.І. Теоретичні основи виховання і навчання: навч. посібник для студентів пед. навч. закладів. 2-е вид., випр. і доп. Харків, 2002. 400 с.</p> <p>3. Сватсьєв А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Сватсьєв, М.В. Маліков. Запоріжжя: ЗДУ, 2004. 195 с.</p> <p style="text-align: center;">Посилання на розроблений електронний курс:</p>
--	--


Розробник:

Старший викладач  
кафедри ФВіС

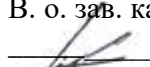
 / О. М. Олійник/  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,  
к.н.ф.в.с.


 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Розглянуто і схвалено  
на засіданні кафедри ФВіС  
Протокол № 17 від 02.05.2023 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС  
 / С. О. Черненко/  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих  
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /  
«    » \_\_\_\_\_ 2023 р.

